

# ¡Empecemos!

## VOCABULARIO 1

**1** Today is the first day of school, and you are getting to know your teacher and classmates. Match each situation to the expression you would use.

- e  1. to introduce yourself
- f  2. to ask who a certain girl is
- a  3. to ask a classmate his name
- b  4. to tell who another boy is
- d  5. to ask someone a boy's name
- g  6. to ask the teacher her name
- c  7. to say who the girl next to you is

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. Él es Pedro.
- c. Ella es Elsa.
- d. ¿Cómo se llama él?
- e. Soy (*your name*).
- f. ¿Quién es ella?
- g. ¿Cómo se llama usted?

**2** Write how you would greet each person below. Be sure to ask some people how they're doing. **Answers will vary. Possible answers:**

- 1. Mr. Tanaka, in the morning Buenos días, señor.
- 2. Your friend, at school Hola. ¿Cómo estás?/¿Qué tal?
- 3. Mrs. Wilson, in the afternoon Buenas tardes, señora.
- 4. Mrs. García, in the evening Buenas noches, señora.
- 5. Mr. Acero, before noon Buenos días. ¿Cómo está usted?

**3** Look at the illustrations. Then provide an appropriate response to tell how each person is feeling, following the **modelo**. **Answers will vary. Possible answers:**

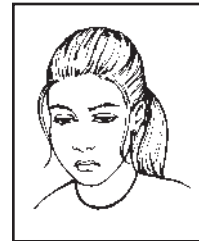
**MODELO**

—Buenos días, señora. ¿Cómo está usted?  
—Estoy bien, gracias.

- 1. —Hola, Luisa. ¿Cómo estás?  
—Estoy regular. / Estoy mal.
- 2. —Hola, Bernardo. ¿Qué tal?  
—Más o menos.
- 3. —Buenas tardes, señora. ¿Cómo está usted?  
—Estoy bien.



MODELO



1.



2.



3.

**VOCABULARIO 1**

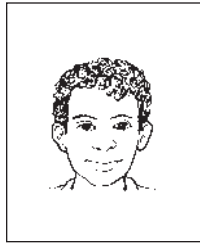
**4** Marissa and her friends are saying good-bye after a party. Can you think of five different expressions they might use? The first one has been done for you. **Answers may vary. Possible answers:**

1. Marissa: Tengo que irme.
2. Carlos: Hasta mañana.
3. Alexis: Buenas noches.
4. Reba: Hasta luego.
5. Zula: Adiós.

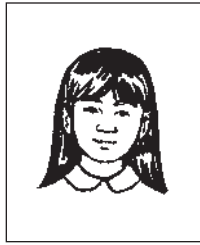
**5** Verónica is looking at a friend's pictures and wants to know who each person is. Write her friend's response for each picture. The first one has been done for you. **Answers will vary. Possible answers:**



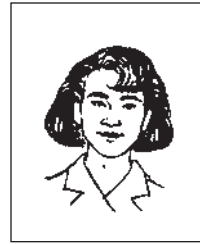
1. Patty



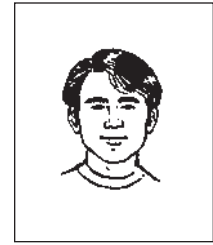
2. Carlos



3. Makiko



4. mi amiga  
Ani



5. mi amigo  
Juan

1. ¿Quién es ella? Ella es Patty.
2. ¿Quién es el muchacho? Él es Carlos.
3. ¿Quién es ella? Ella es Makiko.
4. ¿Quién es la muchacha? Ella es mi amiga Ani.
5. ¿Quién es él? Él es mi amigo Juan.

**6** For each of the expressions below, write one (in Spanish) with the same or a very similar meaning.

1. ¿Qué tal? ¿Cómo estás?
2. Soy Alejandra. Me llamo Alejandra.
3. Hasta pronto. Hasta luego. / Nos vemos.
4. ¿Cómo se llama él? ¿Quién es él?

**VOCABULARIO 1**

**7** Choose the correct ending for each incomplete sentence.

**MODELO**   b   Julián es \_\_\_\_\_ .

- a. regular                      b. un amigo                      c. una profesora

  c   1. Alicia es mi \_\_\_\_\_ .

- a. compañero de clase    b. profesor de ciencias    c. mejor amiga

  a   2. Éste es \_\_\_\_\_ .

- a. Claudio                      b. la señora López            c. encantado

  c   3. Ella se llama \_\_\_\_\_ .

- a. mi mejor amiga            b. Antonio                      c. Ana María

  b   4. Ésta es \_\_\_\_\_ .

- a. encantada                      b. la señora Escamilla    c. un amigo

**8** Look at the chart below and write the questions to the answers given.  
The first one has been done for you.

|                |                 |             |                    |
|----------------|-----------------|-------------|--------------------|
| <b>Jessica</b> | <b>Jennifer</b> | <b>Iván</b> | <b>Señora Ruiz</b> |
| Estados Unidos | Costa Rica      | Puerto Rico | Bolivia            |

- ¿De dónde eres tú, Jessica?   Yo soy de Estados Unidos.
- ¿De dónde es Jennifer?   Ella es de Costa Rica.
- ¿De dónde es Iván?   Él es de Puerto Rico.
- ¿De dónde es usted?   Yo soy de Bolivia.

**9** Marla is introducing her friends to Julián. Fill in the blanks with appropriate expressions to complete their conversation. **Answers may vary. Possible answers:**

**Marla** Victoria, éste es Julián.

**Victoria** Hola, Julián.

**Julián** (1)   **Mucho gusto. / Encantado.**  

**Victoria** ¿De dónde eres, Julián?

**Julián** (2)   **Soy de**   Cuba. ¿Y tú?

(3)   **De dónde**   eres?

**Victoria** Soy de San Francisco, California.

**Marla** Julián, (4)   **ésta es**   Angélica.

**Julián** (5)   **Encantado. / Mucho gusto.**  

**Angélica** (6)   **Igualmente.**

**¡Empecemos!**

## GRAMÁTICA 1

**Subjects and verbs in sentences**

- The **subject** of a sentence is the person, place, or thing being described or performing an action. It can be a noun or a pronoun (a word that replaces a noun such as **él** or **ella**).

**El señor Garza** es profesor de español.

*Mr. Garza is a Spanish teacher.*

**Él** es de España.

*He is from Spain.*

- The **verb** is the action the subject is performing or the word that connects the subject to a description (a word like **soy/eres/es**).

Alicia **es** estudiante.

*Alicia is a student.*

Yo **soy** de México.

*I am from Mexico.*

- In Spanish, the subject can be left out if it is clear who or what is being described.

**Juan** es mi amigo. **Él** es de Paraguay. *or* Es de Paraguay.

*Juan is my friend. He is from Paraguay.*

- 10** Write the subject and the verb of each sentence on the lines that follow it.

**MODELO** Mi amigo es de España. subject: **Mi amigo** verb: **es**

1. Yo soy Vicente. subject: **Yo** verb: **soy**

2. Marta es mi compañera de clase. subject: **Marta** verb: **es**

3. Ella es de California. subject: **Ella** verb: **es**

4. El señor Porta es mi profesor. subject: **El señor Porta** verb: **es**

5. Él es el señor Ortiz. subject: **Él** verb: **es**

- 11** Unscramble each set of words to make a complete sentence. Capitalize letters and add punctuation where appropriate.

**MODELO** es / Bolivia / mi amiga / de **Mi amiga es de Bolivia.**

1. de / Javier / México / es

**Javier es de México.**

2. es / mi mejor amiga / ella

**Ella es mi mejor amiga.**

3. mi profesor / es / él / de ciencias

**Él es mi profesor de ciencias.**

4. una compañera / Rosa / de clase / es

**Rosa es una compañera de clase.**

**GRAMÁTICA 1**

**Subject pronouns in Spanish**

| <i>One person</i>                             |                         | <i>More than one person</i>  |             |
|---|-------------------------|--|-------------|
| <b>yo</b>                                     | <i>I</i>                | <b>nosotros</b> (males or mixed group)<br><b>nosotras</b> (all female)   | <i>we</i>   |
| <b>tú</b> (familiar)<br><b>usted</b> (formal) | <i>you</i>              | <b>vosotros</b> (all males or mixed group, in Spain)<br><b>vosotras</b> (all females, in Spain)<br><b>ustedes</b> (males and/or females) | <i>you</i>  |
| <b>él</b><br><b>ella</b>                      | <i>he</i><br><i>she</i> | <b>ellos</b> (males or mixed group)<br><b>ellas</b> (all female)   | <i>they</i> |

**12** What pronoun would you use to *talk to* these people? The first one has been done for you.

- your friend's father **usted**
- your friend **tú**
- a group of several girls from Spain **vosotras**
- two classmates **ustedes**
- a group of school children in Spain **vosotros**
- your teacher **usted**

**13** What pronoun would you use to *talk about* these people? The first one has been done for you.

- your two best friends, both female **ellas**
- your big brothers **ellos**
- your two neighbors, a boy and a girl **ellos**
- yourself **yo**
- your sister **ella**
- your father **él**
- your uncle, your aunt, and yourself **nosotros**

**14** Write the pronoun that you would use for each of the following subjects in Spanish.

**MODELO** Elvira y tú **ustedes**

- Ricky **él**
- Mis amigas y yo (*all girls*) **nosotras**
- Víctor y Ricardo **ellos**
- Julieta **ella**
- Robert y tú (*in Spain*) **vosotros**
- Rosa y Mónica **ellas**

**GRAMÁTICA 1**

**15** Look at the following list of subject pronouns and check all the boxes that apply to each. The first one has been done for you.

| Subject pronoun | One person | More than one person | Male(s) | Female(s) | Males and females |
|-----------------|------------|----------------------|---------|-----------|-------------------|
| Ellos           |            | X                    | X       |           | X                 |
| Ella            | X          |                      |         | X         |                   |
| Ustedes         |            | X                    | X       | X         | X                 |
| Ellas           |            | X                    |         | X         |                   |
| Nosotras        |            | X                    |         | X         |                   |
| Usted           | X          |                      | X       | X         |                   |
| Nosotros        |            | X                    | X       |           | X                 |
| Él              | X          |                      | X       |           |                   |
| Vosotras        |            | X                    |         | X         |                   |
| Tú              | X          |                      | X       | X         |                   |
| Vosotros        |            | X                    | X       |           | X                 |

**16** Rewrite the following sentences by replacing the subject with a pronoun.

**MODELO** Mariano es de Ecuador. **Él es de Ecuador.**

1. Doug es un estudiante de San Francisco, California.

**Él es un estudiante de San Francisco, California.**

2. La muchacha es mi amiga.

**Ella es mi amiga.**

3. Bruce y Roberto son (*are*) estudiantes.

**Ellos son estudiantes.**

4. Maribel y yo somos (*are*) de España.

**Nosotros/Nosotras somos de España.**

**17** In the conversation below, write on each line the subject pronoun that has been left out. The first one has been done for you.

**Cristina** Hola. Soy Cristina Ochoa. (1) Yo

Éste es mi amigo. Se llama Malcolm. (2) Él


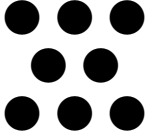

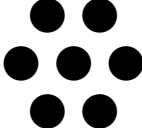





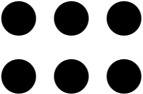
**Antonela** Me llamo Antonela. (3) Yo

Ésta es Gloria. Es mi amiga. (4) Ella

**¡Empecemos!**

VOCABULARIO 2

**18** Write out the number represented by each group of objects.

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <br><b>cinco</b> | <br><b>ocho</b>  | <br><b>uno</b>    | <br><b>siete</b> | <br><b>tres</b> |
| <br><b>dos</b>   | <br><b>nueve</b> | <br><b>cuatro</b> | <br><b>diez</b>  | <br><b>seis</b> |

**19** Solve the following problems. Write out your answers in Spanish.

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| $11 + 5 =$ <u>dieciséis</u>   | $2 + 10 =$ <u>doce</u>              |
| $12 + 6 =$ <u>dieciocho</u>   | $30 \div 2 =$ <u>quince</u>         |
| $5 \times 4 =$ <u>veinte</u>  | $5 \times 5 =$ <u>veinticinco</u>   |
| $6 + 11 =$ <u>diecisiete</u>  | $30 - 8 =$ <u>veintidós</u>         |
| $13 + 6 =$ <u>diecinueve</u>  | $20 + 11 =$ <u>treinta y uno</u>    |
| $8 + 3 =$ <u>once</u>         | $36 - 10 =$ <u>veintiséis</u>       |
| $20 - 7 =$ <u>trece</u>       | $5 - 5 =$ <u>cero</u>               |
| $2 \times 7 =$ <u>catorce</u> | $12 \times 2 =$ <u>veinticuatro</u> |

**20** Nina is gathering contact information from Dimitri for her Spanish class. Complete their conversation by providing her questions. The first one has been done for you. **Answers will vary. Possible answers:**

- Nina **¿Cuál es tu teléfono, Dimitri?** \_\_\_\_\_

Dimitri Mi teléfono es 725-2201.
- Nina **¿Cuál es el teléfono de José Luis?** \_\_\_\_\_

Dimitri El teléfono de José Luis es 917-2815.
- Nina **¿Cuál es el correo electrónico de Ed?** \_\_\_\_\_

Dimitri El correo electrónico de Ed es ed3@hi.net.
- Nina **¿Cuál es tu correo electrónico, Dimitri?** \_\_\_\_\_

Dimitri Mi correo electrónico es dima@xpr.com.

**VOCABULARIO 2**

**21** Write the following times in numerals. Indicate whether it is morning, afternoon, or evening with *A.M.* or *P.M.*

**MODELO** Son las cuatro y media de la tarde. **4:30 P.M.**

1. Son las nueve y cuarto de la noche. **9:15 P.M.**
2. Es mediodía. **12:00 P.M.**
3. Son las diez y veinte de la noche. **10:20 P.M.**
4. Son las tres menos cuarto de la tarde. **2:45 P.M.**
5. Es la una de la tarde. **1:00 P.M.**
6. Son las nueve menos diez de la mañana. **8:50 A.M.**
7. Es medianoche. **12:00 A.M.**
8. Son las cinco y cinco de la tarde. **5:05 P.M.**
9. Son las seis y diez de la mañana. **6:10 A.M.**
10. Es la una y media de la tarde. **1:30 P.M.**

**22** Write in Spanish what time it is for each of the clocks pictured.

**MODELO** Son las tres y veinticinco. **Answers may vary. Possible answers:**



- MODELO** 1. **Son las cinco y diez.**  
 2. **Son las seis y cuarto.**  
 3. **Son las ocho menos veinte.**  
 4. **Es la una y media.**  
 5. **Son las nueve en punto.**

**23** Write the day of the week that comes before each one given.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. <b>sábado</b> domingo   | 5. <b>viernes</b> sábado   |
| 2. <b>lunes</b> martes     | 6. <b>martes</b> miércoles |
| 3. <b>miércoles</b> jueves | 7. <b>jueves</b> viernes   |
| 4. <b>domingo</b> lunes    |                            |



**VOCABULARIO 2**

**24** Write out the dates below in Spanish. Use complete sentences.

**MODELO** 2/4 Es el cuatro de febrero.

1. 4/17 **Es el diecisiete de abril.** \_\_\_\_\_
2. 6/01 **Es el primero de junio.** \_\_\_\_\_
3. 9/25 **Es el veinticinco de septiembre.** \_\_\_\_\_
4. 3/12 **Es el doce de marzo.** \_\_\_\_\_
5. 12/15 **Es el quince de diciembre.** \_\_\_\_\_
6. 10/18 **Es el dieciocho de octubre.** \_\_\_\_\_
7. 1/29 **Es el veintinueve de enero.** \_\_\_\_\_
8. 7/21 **Es el veintiuno de julio.** \_\_\_\_\_
9. 11/10 **Es el diez de noviembre.** \_\_\_\_\_
10. 2/11 **Es el once de febrero.** \_\_\_\_\_
11. 5/13 **Es el trece de mayo.** \_\_\_\_\_
12. 8/30 **Es el treinta de agosto.** \_\_\_\_\_

**25** Write the question that goes with each answer.

1. **¿Qué día es hoy?** \_\_\_\_\_ Hoy es miércoles.
2. **¿Qué fecha es hoy?** \_\_\_\_\_ Es el primero de septiembre.
3. **¿Qué hora es?** \_\_\_\_\_ Son las dos y veinte.

**26** Answer the following questions in complete sentences. **Answers will vary.**

1. ¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se escribe tu nombre (*your name*)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es tu correo electrónico? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es tu teléfono? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuál es el correo electrónico de tu mejor amigo/amiga? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cuál es el teléfono de tu mejor amigo/amiga? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ¡Empecemos!

## GRAMÁTICA 2

### The verb **ser**

- Changing a verb form to match its subject is called **conjugating**. This is the conjugation of **ser** (*to be*) in the present tense.

|                 |                |                           |                        |
|-----------------|----------------|---------------------------|------------------------|
| yo <b>soy</b>   | <i>I am</i>    | nosotros(as) <b>somos</b> | <i>we are</i>          |
| tú <b>eres</b>  | <i>you are</i> | vosotros(as) <b>sois</b>  | <i>you are (Spain)</i> |
| usted <b>es</b> | <i>you are</i> | ustedes <b>son</b>        | <i>you are</i>         |
| él <b>es</b>    | <i>he is</i>   | ellos <b>son</b>          | <i>they are</i>        |
| ella <b>es</b>  | <i>she is</i>  | ellas <b>son</b>          | <i>they are</i>        |

- The conjugated forms are used with nouns or their corresponding pronouns.  
El señor González **es** de Chile. *or* Él **es** de Chile. *or* El profesor **es** de Chile.
- Remember that Spanish speakers sometimes leave out the subject pronoun.  
Es de Chile.  
*He's from Chile.*
- To make a sentence say the opposite, place **no** just before the verb.  
**No** estoy bien. Estoy mal.

- 27** Juan is conducting today's meeting of the Spanish Club. Match the phrases in the left and right columns to complete his conversations.

- d   1. Hola. Yo \_\_\_\_\_.
- f   2. Hoy \_\_\_\_\_.
- h   3. Son las \_\_\_\_\_.
- g   4. Nosotros \_\_\_\_\_.
- e   5. Magdalena \_\_\_\_\_.
- a   6. Fánor y Elio \_\_\_\_\_.
- b   7. ¿De dónde \_\_\_\_\_?
- c   8. Y tú, Alfredo, ¿\_\_\_\_\_?

- a. son de México
- b. es la profesora Jalil
- c. de dónde eres
- d. soy Juan Quintero
- e. es de Perú
- f. es martes
- g. somos estudiantes de español
- h. cuatro y media

- 28** Alicia is sending her friend Omar a letter and some pictures. Write the correct form of the verb **ser** for each sentence below.

Ésta (1) **es** Mariana Gálvez. Ella (2) **es** mi mejor amiga. Ella y su familia (*family*) (3) **son** de Guatemala. Mariana y yo (4) **somos** estudiantes del 10º grado (*tenth grade*). El señor y la señora Gálvez (5) **son** profesores de ciencias. Yo (6) **soy** una estudiante en la clase de la señora Gálvez.

**GRAMÁTICA 2**

**29** Rewrite each sentence to say the opposite of what it says now. Be sure to place **no** in the appropriate place. Use the **modelo** to get started.

**MODELO** Yo soy de California. **Yo no soy de California.**

1. Mi teléfono es 212-3506. **Mi teléfono no es 212-3506.**
2. Hoy es domingo. **Hoy no es domingo.**
3. Vosotros sois de Puerto Rico. **Vosotros no sois de Puerto Rico.**
4. Usted es mi profesor. **Usted no es mi profesor.**
5. Hoy es el primero de agosto. **Hoy no es el primero de agosto.**

**30** Write complete sentences by matching phrases from each of the three columns. Use each phrase at least once. The first one has been done for you.

|                  |       |                     |
|------------------|-------|---------------------|
| Usted            | soy   | estudiante          |
| Yo               | eres  | mis amigos          |
| Laura            | es    | mi profesor         |
| Ustedes          | somos | mi mejor amiga      |
| Vosotros         | sois  | estudiantes         |
| El señor Ortega  | son   | de Bolivia          |
| Josué y Reynaldo |       | compañeros de clase |
| Tú               |       |                     |
| Nosotras         |       |                     |

**Answers may vary. Possible answers:**

1. **Usted es de Bolivia.**
2. **Yo soy estudiante.**
3. **Laura es mi mejor amiga.**
4. **Ustedes son mis amigos.**
5. **Vosotros sois compañeros de clase.**
6. **El señor Ortega es mi profesor.**
7. **Josué y Reynaldo son estudiantes.**
8. **Tú eres de Bolivia.**
9. **Nosotras somos estudiantes.**

**GRAMÁTICA 2**

**Punctuation marks**

In Spanish, upside-down **question marks** (¿) and **exclamation marks** (!) are placed at the beginning of questions and exclamations, in addition to the marks at the end of the sentences.

¡Hola! ¿Cómo te llamas?

**31** Rewrite the following questions and exclamations using the correct punctuation for Spanish.

1. Cómo estás **¿Cómo estás?** \_\_\_\_\_
2. Hasta pronto **¡Hasta pronto!** \_\_\_\_\_
3. Tengo que irme **¡Tengo que irme!** \_\_\_\_\_
4. Qué tal **¿Qué tal?** \_\_\_\_\_
5. Quién es el muchacho **¿Quién es el muchacho?** \_\_\_\_\_
6. Buenos días **¡Buenos días!** \_\_\_\_\_

**Accents and tildes**

- In Spanish, some words have written accent marks that look like a tilted line placed over a vowel: **á, é, í, ó, ú.**

¿Cómo te llamas? Buenos días.

- The wavy line over the letter **ñ** is called a **tilde**. The pronunciation of **ñ** is similar to the *ny* in the English word *canyon*.

mañana piñata

**32** Write these words in Spanish. Remember to use accents and tildes as needed.

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Miss         | <b>señorita</b>              |
| 2. twenty-three | <b>veintitrés</b>            |
| 3. morning      | <b>mañana</b>                |
| 4. Wednesday    | <b>miércoles</b>             |
| 5. good-bye     | <b>adiós</b>                 |
| 6. telephone    | <b>teléfono</b>              |
| 7. Saturday     | <b>sábado</b>                |
| 8. classmate    | <b>compañero(a) de clase</b> |
| 9. Mrs.         | <b>señora</b>                |